Impact des conditions socio-économiques sur le décrochage scolaire

voltairemarvens00@gmail.com

Voltaire Marvens

La Faculté des Études Avancées et Spécialisées (FAETAS). Université Américaine des Sciences Modernes d'Haïti (UNASMOH) #4, Rue Marcelin, Delmas 65 / 16, avenue .



Introduction

Le décrochage scolaire est un processus complexe qui conduit à l'abandon définitif des études. Il résulte de l'accumulation de plusieurs facteurs comme les difficultés scolaires, les contraintes familiales et la précarité socio-économique des ménages. L'UNESCO estime qu'en 2024 environ 273 millions d'enfants et de jeunes sont en dehors du système scolaire . Ce chiffre alarmant représente près de 17 % de la population mondiale en âge de scolarisation.

En Haïti, les données du MENFP indiquent qu'environ 10 % des élèves abandonnent avant la 6e année fondamentale. Ce taux de décrochage national grimpe à 40 % avant la fin de la 9e année de l'éducation de base. Les difficultés financières des familles pour payer les frais et le matériel gâchent la continuité scolaire

Objectifs & hypothèses

Démontrer l'impact significatif des barrières financières sur le décrochage scolaire à l'Institution Clairefontaine.

Évaluer comment la vulnérabilité économique des familles freine la continuité des études secondaires.

H 1 : La précarité financière des ménages s'aggrave lors de la transition vers les classes terminales

H 2 : L'incapacité à honorer les frais scolaires constitue le principal facteur de l'exclusion et de l'abandon des élèves

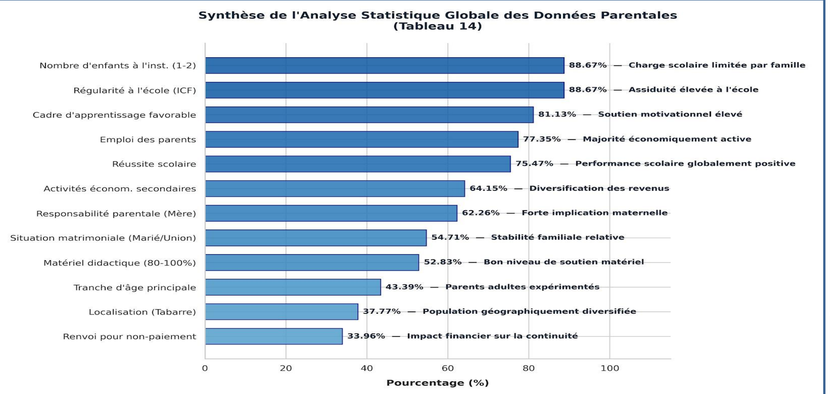
Matériels et méthodes



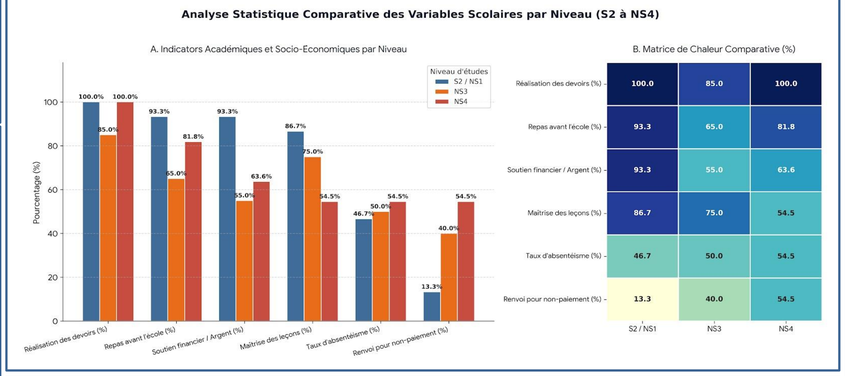
Cette étude de cas se concentre sur l'Institution Clairefontaine. La population cible comprend les écoliers et les parents responsables des élèves du nouveau secondaire de S1 à S4. L'échantillon a été constitué de manière stratifiée avec une répartition proportionnelle selon l'effectif de chaque classe. Un tirage aléatoire a sélectionné 15 élèves en S1, 11 en S2, 18 en S3 et 11 en S4.

L'enquête intègre également 55 parents ou personnes responsables des élèves. La collecte des données repose sur l'enquête par questionnaire et l'entretien semi-directif. La méthodologie s'appuie sur une analyse de contenus thématiques.

Résultats et discussions



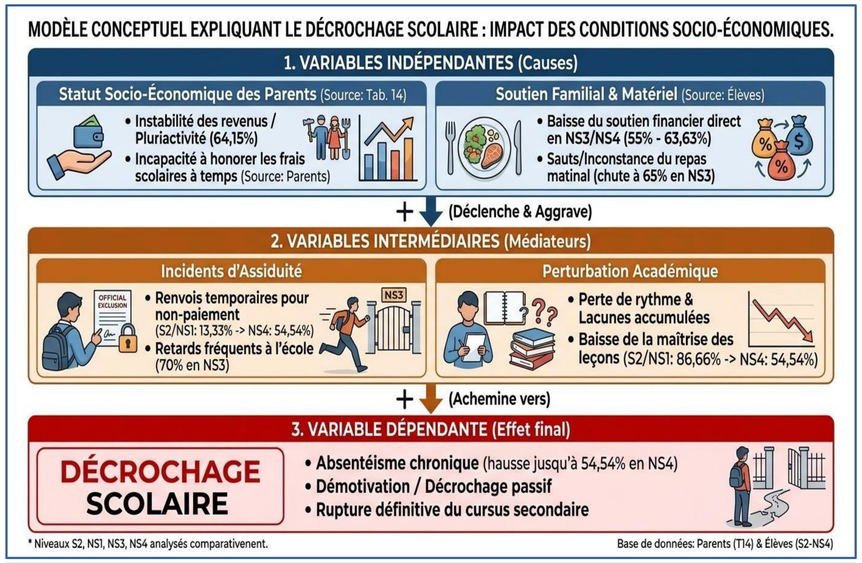
L'analyse révèle un contraste fort entre un engagement parental et une motivation scolaire élevés d'une part, et une vulnérabilité économique persistante d'autre part. La réussite scolaire (75,47 %) repose sur la résilience des familles (pluriactivité des parents, implication maternelle), mais reste fragilisée par les difficultés de paiement des frais scolaires (33,96 %).



Analyse comparative par niveau

La précarité socio-économique s'aggrave à mesure que les élèves progressent vers les classes terminales de NS1 à NS4. Les renvois pour non-paiement des frais scolaires explosent en passant de 13,33 % en NS1/NS2 à 54,54 % en NS4. Ces exclusions temporaires provoquent un absentéisme chronique avec 54,54 % d'absences en NS4

Le manque de suivi entraîne une baisse de la maîtrise approfondie des leçons pour 54,54 % de ces élèves. L'engagement académique reste total avec 100 % de devoirs réalisés malgré la baisse du soutien financier



Limites de la recherche

Ce travail scientifique se limite rigoureusement dans le temps et dans l'espace. L'enquête cible uniquement l'Institution ClaireFontaine,une école de la commune de Tabarre Les données recueillies couvrent précisément la période allant de 2020 à 2024.

Conclusions

Les données de terrain permettent ainsi de valider nos hypothèses H1 et H2. Elles confirment l'impact déterminant du statut socio-économique sur le risque de décrochage scolaire. L'instabilité des revenus parentaux réduit le soutien matériel et nutritionnel des élèves en fin de cursus. Les renvois pour non-paiement des frais scolaires sont multipliés par 4 dans les classes de NS4. Ces exclusions temporaires engendrent un absentéisme chronique de 54,54 % chez les jeunes touchés. La perte de rythme et la baisse de la maîtrise des leçons expliquent le décrochage en fin de cycle secondaire

Remerciements

Nous adressons nos sincères remerciements à : L'Institution Clairefontaine (ICF), pour son accompagnement et sa collaboration ; Darlida Voltaire, pour son soutien constant ; Wilkens Antoine, pour son amitié et son soutien; Stéphanie Estavient, pour son soutien et ses encouragements.